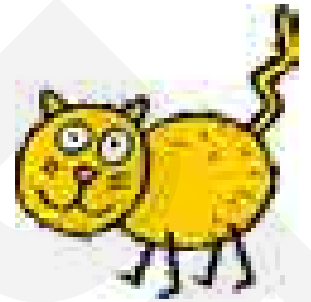


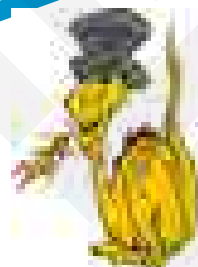
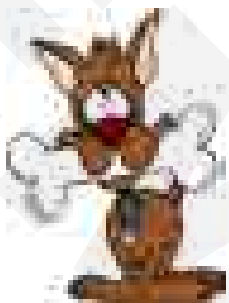
M. E. M. O.®

Das österreichische Lehrmittel nach dem österreichischen Lehrplan



Pfiffiges Malreihentraining mit Trainings - CD!

Eine Übungsmappe für
die 2. und 3. Klasse und mit
zusätzlichen Malreihen auf CD!



Eine Arbeitsmappe von Dipl.-Päd. Conny Ecker

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	Seite 2
Malreihe von 2	Seite 3
Malreihe von 3	Seite 15
Malreihe von 4	Seite 27
Malreihe von 5	Seite 39
Malreihe von 6	Seite 51
Malreihe von 7	Seite 63
Malreihe von 8	Seite 75
Malreihe von 9	Seite 87
Malreihe von 10	Seite 99
Blitzrechnen	Seite 111
Malreihe von 2, 5 und 10	Seite 121
Malreihe von 2, 3, 4 und 5	Seite 127
Malreihe von 3, 6 und 9	Seite 133
Malreihe von 2, 4 und 8	Seite 139
Malreihe von 7, 8 und 9	Seite 145
Kreuz und quer	Seite 151
Malreihen - Trainingspass	Seite 157
Spiel „Malreihenkönig“	Seite 161
Spiel „Wer erobert den Schatz?“	Seite 162
Spiel „Glückswürfeln“	Seite 163



Vorwort und Tipps

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Die Malreihen sind sicher auch in Ihrer Klasse immer ein Thema. Sobald die Kinder sie in der 2. Klasse erlernt haben, heißt es üben, üben und nochmals üben.

Leider gehen mir dann immer wieder die Übungsblätter aus! Vor allem in der 3. Klasse merke ich immer wieder, dass die Malreihen bei einigen Kindern noch nicht wirklich sitzen und ich schon alle Arbeitsblätter in der 2. Klasse verbraucht habe. So ist diese Mappe entstanden, denn Arbeitsblätter zum Üben der Malreihen kann es gar nicht genug geben!

Die Mappe ist natürlich vorwiegend für die 2. Klasse gedacht. Einige Arbeitsblätter sind aber sicherlich für den Anfang zu schwer, diese bieten sich für die Wiederholung in der 3. Klasse an. Auch das Blitzrechnen eignet sich eher für Ende 2. Klasse oder Anfang 3. Klasse zum Festigen und Wiederholen.

Für die Spiele am Schluss empfehle ich die Anschaffung von 10er - Würfeln, am besten gleich in Klassenstärke. So können Sie die Würfel auch für Schulübungen einsetzen. Es macht den Kindern gleich viel mehr Spaß, wenn sie sich die Malrechnungen selbst erwürfeln können.

Zum mündlichen Üben finden Sie am Ende der Mappe den Malreihen - Trainingspass. Jede meiner Klassen hat diesen Pass bis jetzt mit Begeisterung angenommen. Genauere Erklärungen und Tipps finden sie dann beim Malreihen - Trainingspass.

Viel Freude mit dem Material!

Ihre Autorin: Dipl.-Päd. Conny Ecker

Vorwort zur CD

Liebe Kolleginnen und Kollegen!

Erstmalig gibt es zu einer **M.E.M.O.** - Mappe eine dazugehörige CD. Auf dieser CD finden Sie „Malreihenspiele“, die für die 2. Schulstufe gedacht sind. Besonders geeignet ist die CD für die Freiarbeit. Sie finden auf der CD zu jeder Malreihe 4 verschiedene Spiele. Alle Spiele sind kurz, sodass der Wechsel zwischen den Kindern immer nach einem Spiel stattfinden kann.

Folgende Spiele stehen zur Auswahl: Blitzrechnen, Malreihenpuzzle, Entdecke die Malreihen und Meisterblitzrechnen.

Beim **Blitzrechnen** sollen die Malrechnungen so schnell wie möglich gelöst werden. Die Zeit läuft mit.

Beim **Malreihenpuzzle** werden Malrechnungen, Divisionen und In - Sätzchen geübt. Als Belohnung entsteht bei diesem Spiel ein Ausmalbild, das im Anschluss ausgedruckt werden kann.

„**Entdecke die Malreihen**“ ist ein Spiel, bei dem die Kinder in Bildern Malrechnungen entdecken und die sie dann in den Computer eintippen müssen.

Beim **Meisterblitzrechnen** geht es um die Schnelligkeit beim Lösen von Malrechnungen, Divisionen und In - Sätzchen. Es ist im Grunde eine schwierigere Form des Blitzrechnens.

Bevor das Kind ein Spiel beginnen kann, muss es seinen Namen eingeben. Das Programm speichert dann automatisch unter dem Namen des Kindes ab, welches Spiel es gespielt hat, wie lange es gebraucht und wie viele Fehler es gemacht hat.

Diese Liste kann von der Lehrerin/vom Lehrer in einem beliebigen Programm geöffnet, bearbeitet und ausgedruckt werden. Die Lehrerin/der Lehrer hat somit einen Überblick über die erbrachten Leistungen jedes einzelnen Kindes in ihrer/seiner Klasse.

Sicherlich eine wertvolle Hilfe bei Elterngesprächen!

Ihre Autorin: Dipl.-Päd. Conny Ecker

Installationsanweisungen

Sie befinden sich auf dem Computer dort, wo die Schüler arbeiten sollen (am Bildschirm des Benutzerkontos, das für die Schüler bestimmt ist - meist gibt es nur dieses).

Legen Sie die CD ein und warten Sie - die Installation startet automatisch. Falls nicht, wechseln Sie ins CD-Laufwerk (Arbeitsplatz anklicken - dann das CD-Laufwerk anklicken) und klicken Sie „Setup.exe“ an bzw. „Setup“, wenn die Dateierweiterung „.exe“ nicht angezeigt wird.

Wenn Sie nur eingeschränkte Rechte haben kommt eine Meldung, dass Sie Administratorrechte benötigen. Dann lassen Sie bitte die Installation den Administrator machen oder Sie installieren manuell (siehe nächste Seite).

Haben Sie die Rechte für die Installation, erfolgen nach dem Start einige Abfragen, die alle unverändert bestätigt werden können:

1. Begrüßung - weiter anklicken
2. Zielverzeichnis - weiter
3. Startmenü - weiter
4. Daten kopieren - weiter
5. Installieren - weiter
6. Installation abgeschlossen - Fertig stellen.

Somit ist die Installation abgeschlossen.

Sie haben ein Icon am Bildschirm mit „Pfiffiges Malreihentraining“ (zum Arbeiten für die Schüler) und ein Icon mit „Resultate für Lehrer“ (hier finden Sie alle Ergebnisse Ihrer Schüler).

Sie können die Programme also direkt vom Bildschirm starten.

Sie können das Programm auch aus dem Startmenü aufrufen.

Mehr Information für Interessierte:

Das Programm „Pfiffiges Malreihentraining“ schreibt Dateien ins Verzeichnis „DOKU Pfiffiges Malreihentraining“ mit den Übungsergebnissen.

Damit diese mit dem Programm „Resultate für Lehrer“ gelesen werden können, müssen beide Programme und das Verzeichnis „DOKU Pfiffiges Malreihentraining“ im selben Verzeichnis sein. Verknüpfungen können natürlich überall sein.

Da die Schüler ein Schreibrecht in diesem DOKU-Verzeichnis brauchen, müssen die Programme im Fall von eingeschränkten Rechten im Bereich des Userkontos des Schülers gespeichert werden.

Bei der **automatischen Installation** werden die Dateien z. B. bei WinXP ins Verzeichnis „C:\Programme\Pfiffiges Malreihentraining“ kopiert.

Verknüpfungen werden im Startmenü (Start - Programme) und am Bildschirm des aktuellen Userkontos erstellt.

Anwender mit eingeschränkten Rechten haben auf „C:\Programme\Pfiffiges Malreihentraining“ kein Schreibrecht, deshalb muss bei eingeschränkten Rechten ins Verzeichnis des **Schülerkontos** installiert werden.

Vorgangsweise bei Userkonten mit eingeschränkten Rechten :

Manuelle Installation - siehe unten oder

Installation durch den Administrator:

Ändern Sie für das **Schülerkonto** die Rechte (z. B. Start - Systemsteuerung - Benutzerkonto)

Melden Sie sich im **Schülerkonto** an.

Legen Sie die CD ein.

Bei der 2. Maske (Zielverzeichnis) wählen sie ein Verzeichnis im Schülerkonto an

(z. B.: C:\Dokumente und Einstellungen**Schülerkonto**\Dateien von **Schüler** .

Die restliche Installation ist dann wieder Standard.

Vom **Schülerkonto** wieder abmelden.

Rechte im **Schülerkonto** wieder ändern.

Manuelle Installation:

In das CD-Laufwerk wechseln (z. B. „Arbeitsplatz“ und „CD-Laufwerk“ anklicken.

Das Verzeichnis „Pfiffiges Malreihentraining“ mit Inhalt (Programme „Pfiffiges Malreihentraining.exe“ und „Resultate für Lehrer.exe“ und Ordner „DOKU Pfiffiges Malreihentraining“) manuell in das gewünschte Verzeichnis (Ordner) kopieren und evtl. Verknüpfungen anlegen.

Wichtig ist, dass beide Programme im **selben** Verzeichnis gespeichert sind, da sonst „Resultate für Lehrer.exe“ die Resultate in „DOKU Pfiffiges Malreihentraining“ nicht findet.

Kopieren:

Zu kopierenden Ordner, Datei oder Verknüpfung markieren.

→ Rechte Maustaste

→ Kopieren wählen

 Ins Zielverzeichnis wechseln.

→ Wieder rechte Maustaste

→ Einfügen

Eine Verknüpfung erstellen:

Ordner oder Datei markieren.

→ Rechte Maustaste

→ Verknüpfung erstellen wählen (Verknüpfung wird erstellt)

 Verknüpfung ins Zielverzeichnis kopieren.

Name: _____

Datum: _____

Malrechnen mit Katze Susi

$0 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$0 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$1 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$10 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$



Welche Malrechnung passt zum Ergebnis?

$8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Katze Susi fängt jeden Tag 2 Fliegen.

Wie viele Fliegen erwischt Susi in einer Woche?

Denk daran: 1 Woche hat 7 Tage!

R: _____

A: _____

Malrechnen mit Katze Susi

$$0 \cdot 2 = 0$$

$$1 \cdot 2 = 2$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$0 \cdot 2 = 0$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$1 \cdot 2 = 2$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

$$2 \cdot 2 = 4$$



Welche Malrechnung passt zum Ergebnis?

$$8 = 4 \cdot 2$$

$$12 = 6 \cdot 2$$

$$6 = 3 \cdot 2$$

$$18 = 9 \cdot 2$$

$$20 = 10 \cdot 2$$

$$14 = 7 \cdot 2$$

$$16 = 8 \cdot 2$$

$$10 = 5 \cdot 2$$

Katze Susi fängt jeden Tag 2 Fliegen.

Wie viele Fliegen erwischt Susi in einer Woche?

Denk daran: 1 Woche hat 7 Tage!

R: $7 \cdot 2 = 14$

A: Susi erwischt 14 Fliegen in einer Woche.

Name: _____

Datum: _____

Insätzchen mit Katze Mimi

$2 \text{ in } 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ in } 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ in } 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ in } 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ in } 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ in } 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ in } 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ in } 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ in } 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ in } 20 = \underline{\hspace{2cm}}$



$2 \text{ in } 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ in } 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ in } 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ in } 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ in } 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ in } 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ in } 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ in } 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ in } 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \text{ in } 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Welches Insätzchen passt zum Ergebnis?

$8 \text{ mal} = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \text{ mal} = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \text{ mal} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \text{ mal} = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \text{ mal} = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \text{ mal} = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \text{ mal} = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \text{ mal} = \underline{\hspace{2cm}}$

Mimi frisst jeden Tag 2 Packungen Katzenfutter.
In einer Schachtel sind 12 Packungen.

Wie viele Tage hat Mimi etwas zu fressen?

R: _____

A: _____

Insätzchen mit Katze Mimi

$2 \text{ in } 2 = 1 \text{ mal}$

$2 \text{ in } 4 = 2 \text{ mal}$

$2 \text{ in } 6 = 3 \text{ mal}$

$2 \text{ in } 8 = 4 \text{ mal}$

$2 \text{ in } 10 = 5 \text{ mal}$

$2 \text{ in } 12 = 6 \text{ mal}$

$2 \text{ in } 14 = 7 \text{ mal}$

$2 \text{ in } 16 = 8 \text{ mal}$

$2 \text{ in } 18 = 9 \text{ mal}$

$2 \text{ in } 20 = 10 \text{ mal}$



$2 \text{ in } 10 = 5 \text{ mal}$

$2 \text{ in } 20 = 10 \text{ mal}$

$2 \text{ in } 18 = 9 \text{ mal}$

$2 \text{ in } 16 = 8 \text{ mal}$

$2 \text{ in } 2 = 1 \text{ mal}$

$2 \text{ in } 8 = 4 \text{ mal}$

$2 \text{ in } 6 = 3 \text{ mal}$

$2 \text{ in } 12 = 6 \text{ mal}$

$2 \text{ in } 14 = 7 \text{ mal}$

$2 \text{ in } 4 = 2 \text{ mal}$

Welches Insätzchen passt zum Ergebnis?

$8 \text{ mal} = 2 \text{ in } 16$

$6 \text{ mal} = 2 \text{ in } 12$

$10 \text{ mal} = 2 \text{ in } 20$

$3 \text{ mal} = 2 \text{ in } 6$

$4 \text{ mal} = 2 \text{ in } 8$

$5 \text{ mal} = 2 \text{ in } 10$

$9 \text{ mal} = 2 \text{ in } 18$

$7 \text{ mal} = 2 \text{ in } 14$

Mimi frisst jeden Tag 2 Packungen Katzenfutter.
In einer Schachtel sind 12 Packungen.

Wie viele Tage hat Mimi etwas zu fressen?

R: $2 \text{ in } 12 = 6 \text{ mal}$ oder $12 : 2 = 6$

A: Mimi hat 6 Tage lang genug zum Fressen.

Name: _____

Datum: _____

Dividieren mit Kater Anton

$$\begin{array}{l} 2 : 2 = \underline{\quad} \\ 4 : 2 = \underline{\quad} \\ 6 : 2 = \underline{\quad} \\ 8 : 2 = \underline{\quad} \\ 10 : 2 = \underline{\quad} \\ 12 : 2 = \underline{\quad} \\ 14 : 2 = \underline{\quad} \\ 16 : 2 = \underline{\quad} \\ 18 : 2 = \underline{\quad} \\ 20 : 2 = \underline{\quad} \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 12 : 2 = \underline{\quad} \\ 16 : 2 = \underline{\quad} \\ 20 : 2 = \underline{\quad} \\ 8 : 2 = \underline{\quad} \\ 6 : 2 = \underline{\quad} \\ 10 : 2 = \underline{\quad} \\ 2 : 2 = \underline{\quad} \\ 4 : 2 = \underline{\quad} \\ 14 : 2 = \underline{\quad} \\ 18 : 2 = \underline{\quad} \end{array}$$

Welche Division passt zum Ergebnis?

$6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Kater Anton schläft in 2 Tagen 18 Stunden.
Wie viele Stunden schläft er an einem Tag?

R: _____

A: _____

Dividieren mit Kater Anton

$$\begin{aligned} 2 : 2 &= 1 \\ 4 : 2 &= 2 \\ 6 : 2 &= 3 \\ 8 : 2 &= 4 \\ 10 : 2 &= 5 \\ 12 : 2 &= 6 \\ 14 : 2 &= 7 \\ 16 : 2 &= 8 \\ 18 : 2 &= 9 \\ 20 : 2 &= 10 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 12 : 2 &= 6 \\ 16 : 2 &= 8 \\ 20 : 2 &= 10 \\ 8 : 2 &= 4 \\ 6 : 2 &= 3 \\ 10 : 2 &= 5 \\ 2 : 2 &= 1 \\ 4 : 2 &= 2 \\ 14 : 2 &= 7 \\ 18 : 2 &= 9 \end{aligned}$$

Welche Division passt zum Ergebnis?

$$\begin{array}{ll} 6 = 12 : 2 & 3 = 6 : 2 \\ 4 = 8 : 2 & 7 = 14 : 2 \\ 9 = 18 : 2 & 5 = 10 : 2 \\ 8 = 16 : 2 & 10 = 20 : 2 \end{array}$$

Kater Anton schläft in 2 Tagen 18 Stunden.
Wie viele Stunden schläft er an einem Tag?

R: $18 : 2 = 9$

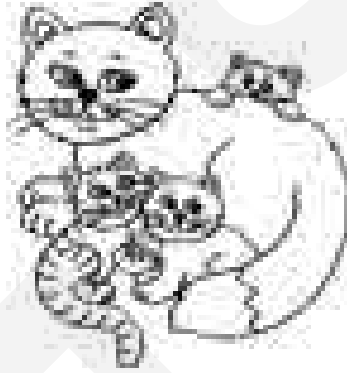
A: Kater Anton schläft an einem Tag 9 Stunden.

Name: _____

Datum: _____

Malreihentraining I

- $2 \cdot 2 = \underline{\quad}$
- $8 \cdot 2 = \underline{\quad}$
- $10 \cdot 2 = \underline{\quad}$
- $9 \cdot 2 = \underline{\quad}$
- $6 \cdot 2 = \underline{\quad}$
- $3 \cdot 2 = \underline{\quad}$
- $1 \cdot 2 = \underline{\quad}$
- $5 \cdot 2 = \underline{\quad}$
- $7 \cdot 2 = \underline{\quad}$
- $0 \cdot 2 = \underline{\quad}$



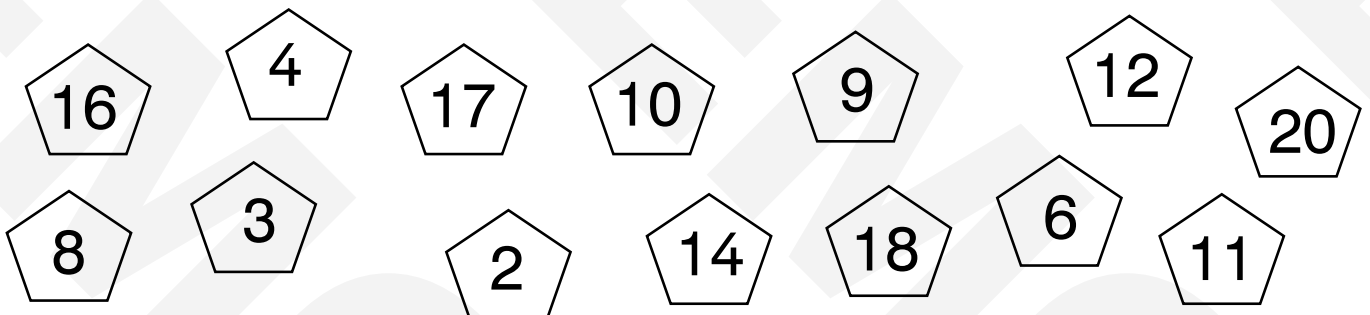
- $2 : 2 = \underline{\quad}$
- $16 : 2 = \underline{\quad}$
- $4 : 2 = \underline{\quad}$
- $12 : 2 = \underline{\quad}$
- $8 : 2 = \underline{\quad}$
- $10 : 2 = \underline{\quad}$
- $14 : 2 = \underline{\quad}$
- $6 : 2 = \underline{\quad}$
- $18 : 2 = \underline{\quad}$
- $20 : 2 = \underline{\quad}$



- 2 in 12 = _____
- 2 in 16 = _____
- 2 in 20 = _____
- 2 in 4 = _____
- 2 in 14 = _____
- 2 in 6 = _____
- 2 in 10 = _____
- 2 in 8 = _____
- 2 in 2 = _____
- 2 in 18 = _____



Male nur die Ergebnisse der Malreihe von 2 an!



Malreihentraining I

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$8 \cdot 2 = 16$$

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

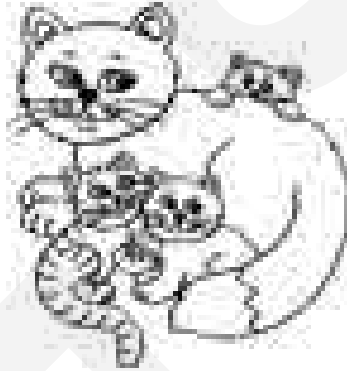
$$3 \cdot 2 = 6$$

$$1 \cdot 2 = 2$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$0 \cdot 2 = 0$$



$$2 : 2 = 1$$

$$16 : 2 = 8$$

$$4 : 2 = 2$$

$$12 : 2 = 6$$

$$8 : 2 = 4$$

$$10 : 2 = 5$$

$$14 : 2 = 7$$

$$6 : 2 = 3$$

$$18 : 2 = 9$$

$$20 : 2 = 10$$

$$2 \text{ in } 12 = 6 \text{ mal}$$

$$2 \text{ in } 16 = 8 \text{ mal}$$

$$2 \text{ in } 20 = 10 \text{ mal}$$

$$2 \text{ in } 4 = 2 \text{ mal}$$

$$2 \text{ in } 14 = 7 \text{ mal}$$

$$2 \text{ in } 6 = 3 \text{ mal}$$

$$2 \text{ in } 10 = 5 \text{ mal}$$

$$2 \text{ in } 8 = 4 \text{ mal}$$

$$2 \text{ in } 2 = 1 \text{ mal}$$

$$2 \text{ in } 18 = 9 \text{ mal}$$



Male nur die Ergebnisse der Malreihe von 2 an!

16 4 17 10 9 12 20

8 3 2 14 18 6 11

Name: _____

Datum: _____

Malrechnen mit Drache Draco

$$\begin{array}{l} 0 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 1 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 2 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 3 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 4 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 5 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 7 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 8 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 9 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 10 \cdot 5 = \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 5 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 8 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 6 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 9 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 0 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 7 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 3 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 10 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 1 \cdot 5 = \underline{\quad} \\ 4 \cdot 5 = \underline{\quad} \end{array}$$



Welche Malrechnung passt zum Ergebnis?

$$\begin{array}{l} 25 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 45 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 20 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 15 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 40 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 5 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 35 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 50 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

Drache Draco liebt Eiscreme.

An einem heißen Sommertag verspeist er jede Stunde 5 Portionen Eis.

Wie viel hat er nach 6 Stunden gefressen?

R: _____

A: _____

Malrechnen mit Drache Draco

$0 \cdot 5 = 0$	$2 \cdot 5 = 10$
$1 \cdot 5 = 5$	$5 \cdot 5 = 25$
$2 \cdot 5 = 10$	$8 \cdot 5 = 40$
$3 \cdot 5 = 15$	$6 \cdot 5 = 30$
$4 \cdot 5 = 20$	$9 \cdot 5 = 45$
$5 \cdot 5 = 25$	$0 \cdot 5 = 0$
$6 \cdot 5 = 30$	$7 \cdot 5 = 35$
$7 \cdot 5 = 35$	$3 \cdot 5 = 15$
$8 \cdot 5 = 40$	$10 \cdot 5 = 50$
$9 \cdot 5 = 45$	$1 \cdot 5 = 5$
$10 \cdot 5 = 50$	$4 \cdot 5 = 20$



Welche Malrechnung passt zum Ergebnis?

$25 = 5 \cdot 5$	$40 = 8 \cdot 5$
$45 = 9 \cdot 5$	$5 = 1 \cdot 5$
$20 = 4 \cdot 5$	$35 = 7 \cdot 5$
$15 = 3 \cdot 5$	$50 = 10 \cdot 5$

Drache Draco liebt Eiscreme.

An einem heißen Sommertag verspeist er jede Stunde 5 Portionen Eis.

Wie viel hat er nach 6 Stunden gefressen?

R: $6 \cdot 5 = 30$

A: Nach 6 Stunden hat er 30 Portionen Eis gefressen.

Name: _____

Datum: _____



Rechengeschichten



Maus Klaus lässt seine Freunde von seinen 6 Käsesorten kosten. Insgesamt verteilt er an seine Freunde 48 Stücke. Wie viele Freunde sind bei Klaus zu Besuch?

R: _____

A: _____

Auf 5 Spaziergängen durch einen Garten entdeckt Maus Franzl jedes Mal 6 Himbeeren. Wie viele Himbeeren hat Franzl gesammelt?

R: _____

A: _____

In 6 Tagen verputzt eine kleine Maus alle 36 Nüsse aus ihrem Vorrat. Wie viele Nüsse frisst die Maus an einem Tag?

R: _____

A: _____

Im Gartenhäuschen leben 4 Mäusefamilien. Jede Mäusefamilie besteht aus Vater, Mutter und 4 Kindern.

Wie viele Mäuse leben im Gartenhäuschen.

R: _____

A: _____

Maus Anton verspeist jeden Tag 6 Stück Käse. Wie viele Käsestücke sind das in einer Woche?

R: _____

A: _____





Rechengeschichten



Maus Klaus lässt seine Freunde von seinen 6 Käsesorten kosten. Insgesamt verteilt er an seine Freunde 48 Stücke. Wie viele Freunde sind bei Klaus zu Besuch?

R: $48 : 6 = 8$

A: 8 Freunde sind bei Klaus zu Besuch.

Auf 5 Spaziergängen durch einen Garten entdeckt Maus Franzi jedes Mal 6 Himbeeren. Wie viele Himbeeren hat Franzi gesammelt?

R: $5 \cdot 6 = 30$

A: Franzi hat 30 Himbeeren gesammelt.

In 6 Tagen verputzt eine kleine Maus alle 36 Nüsse aus ihrem Vorrat. Wie viele Nüsse frisst die Maus an einem Tag?

R: $36 : 6 = 6$

A: Die kleine Maus frisst 6 Nüsse am Tag.

Im Gartenhäuschen leben 4 Mäusefamilien. Jede Mäusefamilie besteht aus Vater, Mutter und 4 Kindern.

Wie viele Mäuse leben im Gartenhäuschen.

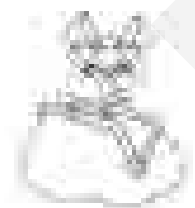
R: $4 \cdot 6 = 24$

A: Im Gartenhäuschen leben 24 Mäuse.

Maus Anton verspeist jeden Tag 6 Stück Käse. Wie viele Käsestücke sind das in einer Woche?

R: $7 \cdot 6 = 42$

A: Anton verspeist in einer Woche 42 Käsestücke.



Name: _____

Datum: _____

Malreihentraining 2

$$\begin{array}{l} 9 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 16 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \text{ in } 40 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 3 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \text{ in } 0 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 32 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \text{ in } 56 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 10 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 64 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 5 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 4 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \text{ in } 16 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 24 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \text{ in } 64 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 72 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 0 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \text{ in } 72 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 7 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 48 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \text{ in } 24 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 1 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \text{ in } 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 0 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 40 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \text{ in } 32 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 80 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 2 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 56 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \text{ in } 48 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 \text{ in } 80 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 6 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$



Immer 3 Rechnungen
sind miteinander verwandt.
Male sie in derselben
Farbe an!

$4 \cdot 8$

$8 \text{ in } 48$

$7 \cdot 8$

$72 : 8$

$8 \text{ in } 32$

$9 \cdot 8$

$8 \text{ in } 56$

$5 \cdot 8$

$6 \cdot 8$

$56 : 8$

$48 : 8$

$40 : 8$

$8 \text{ in } 72$

$8 \text{ in } 40$

$32 : 8$

Malreihentraining 2

$$9 \cdot 8 = 72$$

$$16 : 8 = 2$$

$$8 \text{ in } 40 = 5 \text{ mal}$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$8 \text{ in } 0 = 0 \text{ mal}$$

$$32 : 8 = 4$$

$$8 \text{ in } 56 = 7 \text{ mal}$$

$$10 \cdot 8 = 80$$

$$64 : 8 = 8$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$8 : 8 = 1$$



$$4 \cdot 8 = 32$$

$$8 \text{ in } 16 = 2 \text{ mal}$$

$$24 : 8 = 3$$

$$8 \text{ in } 64 = 8 \text{ mal}$$

$$72 : 8 = 9$$

$$0 \cdot 8 = 0$$

$$8 \text{ in } 72 = 9 \text{ mal}$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$48 : 8 = 6$$

$$8 \text{ in } 24 = 3 \text{ mal}$$

$$8 \cdot 8 = 64$$



$$1 \cdot 8 = 8$$

$$8 \text{ in } 8 = 1 \text{ mal}$$

$$0 : 8 = 0$$

$$40 : 8 = 5$$

$$8 \text{ in } 32 = 4 \text{ mal}$$

$$80 : 8 = 10$$

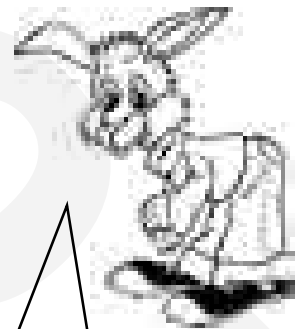
$$2 \cdot 8 = 16$$

$$56 : 8 = 7$$

$$8 \text{ in } 48 = 6 \text{ mal}$$

$$8 \text{ in } 80 = 10 \text{ mal}$$

$$6 \cdot 8 = 48$$



Immer 3 Rechnungen
sind miteinander verwandt.
Male sie in derselben
Farbe an!

$$4 \cdot 8$$

$$8 \text{ in } 48$$

$$7 \cdot 8$$

$$8 \text{ in } 56$$

$$72 : 8$$

$$8 \text{ in } 32$$

$$9 \cdot 8$$

$$6 \cdot 8$$

$$5 \cdot 8$$

$$56 : 8$$

$$48 : 8$$

$$40 : 8$$

$$8 \text{ in } 72$$

$$8 \text{ in } 40$$

$$32 : 8$$

Name: _____

Datum: _____

Rechengeschichten



In 8 Tagen sammelt Häschen Hansi 32 Karotten.
Wie viele Karotten sammelt er an einem Tag?

R: _____

A: _____

Der Osterhase versteckt in 10 Gärten jeweils 8 Ostereier.
Wie viele Ostereier hatte der Osterhase in seinem Korb?

R: _____

A: _____

Häschen Paul bemalt jeden Tag Eier.
Nach 8 Tagen hat er schon 72 Eier verziert.
Wie viele Eier bemalt Paul an einem Tag?



R: _____

A: _____

Osterhase Hopsi verteilt 24 Ostereier auf 8 Osternester.
Wie viele Ostereier liegen in einem Nestchen?

R: _____

A: _____

Häschen Tom sitzt in der Osterhasenschule.
Seine Lehrerin erwischt Tom jede Stunde 8 mal beim Schaukeln.
Wie oft schaukelt Tom mit seinem Sessel, wenn er 5 Stunden zur Schule geht?

R: _____

A: _____

Rechengeschichten

In 8 Tagen sammelt Häschen Hansi 32 Karotten.

Wie viele Karotten sammelt er an einem Tag?

R: $32 : 8 = 4$

A: *An einem Tag sammelt Hansi 4 Karotten.*

Der Osterhase versteckt in 10 Gärten jeweils 8 Ostereier.

Wie viele Ostereier hatte der Osterhase in seinem Korb?

R: $10 \cdot 8 = 80$

A: *Der Osterhase hatte 80 Eier in seinem Korb.*

Häschen Paul bemalt jeden Tag Eier.

Nach 8 Tagen hat er schon 72 Eier verziert.

Wie viele Eier bemalt Paul an einem Tag?

R: $72 : 8 = 9$

A: *Paul bemalt 9 Ostereier an einem Tag.*



Osterhase Hopsi verteilt 24 Ostereier auf 8 Osternester.

Wie viele Ostereier liegen in einem Nestchen?

R: $24 : 8 = 3$

A: *In einem Osternest liegen 3 Ostereier.*

Häschen Tom sitzt in der Osterhasenschule.

Seine Lehrerin erwischt Tom jede Stunde 8 mal beim Schaukeln.

Wie oft schaukelt Tom mit seinem Sessel, wenn er 5 Stunden zur Schule geht?

R: $8 \cdot 5 = 40$

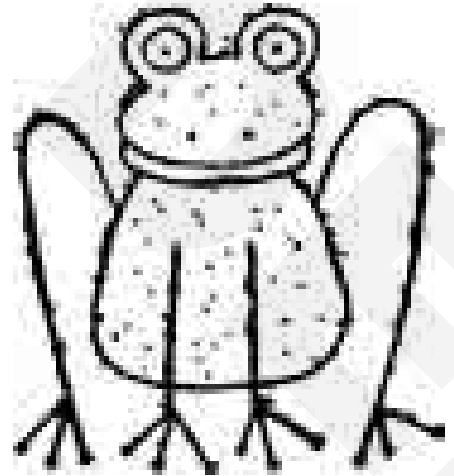
A: *In 5 Stunden schaukelt Tom 40 mal.*

Name: _____

Datum: _____

Malrechnen mit Frosch Quak

$0 \cdot 9 =$ _____	$2 \cdot 9 =$ _____
$1 \cdot 9 =$ _____	$6 \cdot 9 =$ _____
$2 \cdot 9 =$ _____	$9 \cdot 9 =$ _____
$3 \cdot 9 =$ _____	$3 \cdot 9 =$ _____
$4 \cdot 9 =$ _____	$8 \cdot 9 =$ _____
$5 \cdot 9 =$ _____	$10 \cdot 9 =$ _____
$6 \cdot 9 =$ _____	$0 \cdot 9 =$ _____
$7 \cdot 9 =$ _____	$4 \cdot 9 =$ _____
$8 \cdot 9 =$ _____	$7 \cdot 9 =$ _____
$9 \cdot 9 =$ _____	$1 \cdot 9 =$ _____
$10 \cdot 9 =$ _____	$5 \cdot 9 =$ _____



Welche Malrechnung passt zum Ergebnis?

$81 =$ _____	$36 =$ _____
$45 =$ _____	$72 =$ _____
$63 =$ _____	$54 =$ _____
$27 =$ _____	$18 =$ _____

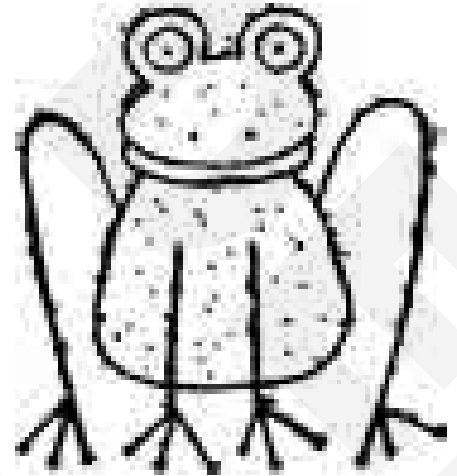
Frosch Quak frisst jeden Tag 9 Fliegen.
Wie viele Fliegen frisst er in 5 Tagen?

R: _____

A: _____

Malrechnen mit Frosch Quak

$0 \cdot 9 = 0$	$2 \cdot 9 = 18$
$1 \cdot 9 = 9$	$6 \cdot 9 = 54$
$2 \cdot 9 = 18$	$9 \cdot 9 = 81$
$3 \cdot 9 = 27$	$3 \cdot 9 = 27$
$4 \cdot 9 = 36$	$8 \cdot 9 = 72$
$5 \cdot 9 = 45$	$10 \cdot 9 = 90$
$6 \cdot 9 = 54$	$0 \cdot 9 = 0$
$7 \cdot 9 = 63$	$4 \cdot 9 = 36$
$8 \cdot 9 = 72$	$7 \cdot 9 = 63$
$9 \cdot 9 = 81$	$1 \cdot 9 = 9$
$10 \cdot 9 = 90$	$5 \cdot 9 = 45$



Welche Malrechnung passt zum Ergebnis?

$$81 = 9 \cdot 9$$

$$36 = 4 \cdot 9$$

$$45 = 5 \cdot 9$$

$$72 = 8 \cdot 9$$

$$63 = 7 \cdot 9$$

$$54 = 6 \cdot 9$$

$$27 = 3 \cdot 9$$

$$18 = 2 \cdot 9$$

Frosch Quak frisst jeden Tag 9 Fliegen.
Wie viele Fliegen frisst er in 5 Tagen?

R: $5 \cdot 9 = 45$

A: Quak frisst 45 Fliegen.

Glückswürfeln

Ein Spiel für 2 Kinder



Du brauchst dafür zwei 10er - Würfel.
Jedes Kind braucht dieses Arbeitsblatt!

So geht es:

Das kleinere Kind beginnt und würfelt mit beiden Würfeln.

Schreibe die Malrechnung in das 1. Feld und rechne sie aus.

Dann ist das 2. Kind dran. Es würfelt, schreibt die Malrechnung ins 1. Feld und rechnet sie aus.

Das Kind das mehr gewürfelt hat, darf das Hufeisen anmalen,
das Kind das weniger hat, muss es durchstreichen.

Wer zum Schluss die meisten Hufeisen angemalt hat, hat gewonnen!



